### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Evelyn Constanza Soto Muñoz |
| Plan de Estudio |  |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Administrar la configuración de ambientes, servicios y bases de datos para asegurar la operatividad y continuidad de los sistemas según estándares de la industria. |  |  | **X** |  |  | El conocimiento se adquirió en el ámbito académico; aún no se ha aplicado en entornos laborales reales. |
| Proponer soluciones informáticas mediante el análisis integral de procesos y requerimientos organizacionales. |  |  | **x** |  |  | La experiencia práctica es limitada; los conceptos se trabajaron principalmente durante los estudios. |
| Desarrollar soluciones de software aplicando técnicas que sistematicen el ciclo de desarrollo y mantenimiento. |  |  |  | **x** |  | Solo se han visto parcialmente aspectos de programación durante la formación académica. |
| Construir modelos de datos escalables que soporten los requerimientos de la organización. |  |  |  | **x** |  | El conocimiento es limitado al ámbito académico y no se ha aplicado en proyectos reales. |
| Programar consultas y rutinas para manipular información en bases de datos según las necesidades de la organización. |  |  | **x** |  |  | Los conceptos y técnicas se aprendieron en el ámbito académico, sin experiencia laboral directa. |
| Construir programas de diversa complejidad aplicando tecnologías de mercado y buenas prácticas de codificación. |  |  | **x** |  |  | La competencia se ha desarrollado principalmente en ejercicios académicos. |
| Ejecutar pruebas de certificación de productos y procesos siguiendo buenas prácticas de la industria. |  |  | **x** |  |  | Los conocimientos se adquirieron en el ámbito académico, sin haberlos aplicado en un entorno laboral real. |
| Diseñar modelos arquitectónicos de soluciones que soporten los procesos de negocio de acuerdo a estándares definidos. |  |  | **x** |  |  | La experiencia es limitada a estudios y ejercicios académicos; no se ha aplicado en un entorno laboral real. |
| Implementar soluciones integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio organizacionales. |  |  | **x** |  |  | La competencia se ha trabajado solo a nivel académico y practica profesional. |
| Corregir vulnerabilidades de software para garantizar el cumplimiento de normas de seguridad de la industria. |  |  | **x** |  |  | Los conocimientos sobre seguridad y corrección de vulnerabilidades se adquirieron en el ámbito académico; no se ha aplicado en proyectos laborales. |
| Gestionar proyectos informáticos entregando alternativas que apoyen la toma de decisiones. |  |  | **x** |  |  | La gestión de proyectos se ha trabajado principalmente en ejercicios y simulaciones académicas. |
| Transformar grandes volúmenes de datos en información útil para la toma de decisiones y mejora de procesos de negocio. |  |  | **x** |  |  | La competencia se ha desarrollado a nivel académico mediante prácticas y estudios de casos; aún no se ha aplicado en un contexto laboral real. |